Міністерство освіти і науки України

Херсонський державний університет

Медичний факультет

Кафедра медицини та фізичної терапії

**Рецензія**

**на вибіркову освітню компоненту**

**«Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)»**

циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми

«Фізична терапія, ерготерапія»

для здобувачів ІV курсу денної форми навчання

 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань 22 Охорона здоров’я

2020/2021 навчальний рік

Актуальність та доцільність професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації, компетентних у питаннях здоров’язбереження, не викликає сумнівів. До пріоритетних напрямків роботи цих фахівців належить діяльність щодо відновлення здоров’я, загальне оздоровлення та покращення якості життя людини завдяки використання засобів фізичної реабілітації і оздоровчих факторів природи. Все це, в свою чергу, включає в себе здоров’язбережувальна діяльність. Тому одним з найважливіших напрямків професійного навчання майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у вищих навчальних закладах є цілеспрямоване формування їх готовності до здоров’язбережувальної діяльності, яку вони можуть здійснювати, працюючи на відповідних посадах у державних і недержавних закладах системи охорони здоров’я, провадячи приватну практику.

Набутий тривалий досвід підготовки фахівців спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров’я свідчить, що всі наукові положення та практичні питання, що передбачені для вивчення здобувачами вибірковою освітньою компонентою «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)» циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», мають безпосереднє і пряме відношення до їх майбутньої кваліфікаційно-професійної діяльності.

Вибіркова освітня компонента «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)» циклу професійної підготовки в навчальному плані спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія представлена 40 аудиторними годинами (в тому числі 14 годин лекційних 26 годин практичних) і 80 годинами самостійної роботи. Перевага практичних занять зумовлена необхідністю зробити наголос на практичній підготовці майбутніх лікарів та опануванні ними необхідних знань та вмінь для подальшого застосування в професійній діяльності.

 Рецензована вибіркова освітня компонента «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)» за своїм змістом і оформленням відповідає вимогам, що пред'являються до подібних документів і може бути впроваджена в процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров’я.

Рецензент .Тетяна ПОПОВИЧ,

 (підпис)  кандидат технічних наук,

 доцент кафедри хімії та фармації

 Херсонського державного університету

29.06.2020